



دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه شهید بهشتی نگاه علمی موجود در کشور نگاه مناظره

و گفتگو مستقیم نیست

موضوع مطالعاتی ارائه دهد. اگر دانشجو در این مسیر گام بگذارد دیگر از این مسیر جدا نشدنی است.

دانشگاه شهید بهشتی از ابتدای مهرماه، در مسیر پنج برنامه علمی جامع حرکت خواهد کرد. یکی از این برنامه های علمی که بیشتر در حوزه علوم انسانی پیش خواهد رفت، با عنوان «حکمرانی صالح» دنیال می شود. در این برنامه بیشتر دانشکده های علوم انسانی، علوم اجتماعی و رفتاری با هدف شکل گیری یک رفتار جمعی برای نظریه پردازی و مناظره و گفتگو در ارتباط با حکمرانی صالح در گیر خواهد شد.

ضروری است کمیته ای در ارتباط با این موضوع شکل گیرد و این کمیته در کنار کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی، به فعالیت پردازد. به عنوان مثال در راستای رسیدن به نظریه در ارتباط با حکمرانی صالح از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری در رابطه با این موضوع حمایت مناسب انجام شود. از سال آینده گروه های آموخته مساقی در سرفصل مهندسی سازی عملکرد هیات نیز به منظور بهینه سازی عملکرد هیات مواردی مانند؛ «کیپارچگی در روش پررسی طرح ها در شورای کرسی ها»، «پرهیز از داوری به جای ارزیابی» و «استفاده از اسناد مراکز علمی جهت ارزیابی نظرات ارائه شده از آن مرکز» مورد توجه قرار گرفته بود. پس از ارائه این گزارش اعضاء به بیان نظرات خود پرداختند، که هم آن به شرح ذیل است: «تاکید بر پرسی طرح های کرسی ها پیش از ارائه طرح نامه ها به ارزیاب علمی»، «دققت در مستندات و ارجاعات طرح نامه های ارائه شده»، «حضور صاحب نظریه در جلسه داوری طرح نامه های کرسی ها منظور رفع ابهامات احتمالی»، «تعیین معیارهای روشن و عینی به منظور پرسی دقیق طرح نامه های علمی»، «استفاده بیشتر از طرق فیتی های مراکز علمی کشور مانند دانشگاه پیام نور».

تلاش ما باید در جهت شناسایی پتانسیل ها و توانایی علمی اعضای هیات علمی دانشگاه و فراهم کردن فضای نظریه پردازی باشد، به همین منظور در دانشگاه شهید بهشتی طرحی در حال اقدام است که به واسطه آن، جنبه های بر جسته پیشینه پژوهشی اعضای هیات علمی و همچنین یافتن شبکه ها و حلقه های علمی که اساتید دانشگاه در خارج از دانشگاه با آن ارتباط و پیوند دارند شناسایی شود.

دکتر طهرانچی از مجموعه برنامه های دانشگاه شهید بهشتی جهت ترویج زمینه های نظریه پردازی، نقد و مناظره برایمان می گوید.

دانشگاه های جامع باید در ارتباط با تعریف ساختار داخلی، اختیارات لازم را داشته باشند اگر قرار است کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی بهترین شکل فعالیت داشته باشد، بهتر است کسی که در راس کار قرار می گیرد تخصص و مهارت لازم را داشته باشد و ضروری است دانشگاه ها به جای محدود شدن به آینه نامه ها و ساختارهای تعريف شده، منعطف برخورد کنند.

مهیا نمودن فضای نقد و نظریه پردازی و گفتگو در کشور بسیار ضروری است اما متأسفانه ساختار علم ایران کاملاً غیر مستقیم، تلویزیونی و متکلم وحده ای است. به عبارت دیگر ساختار علمی ایران نه رشد یافته، بلکه متور است، چون مبانی ساختارها از پایه و اساس رشد نکرده است. نگاه علمی موجود در کشور نگاه مناظره و گفتگوی مستقیم نیست و برای شکستن این ساختار و فضای از لازم است ابتدا احساس امنیت برای اعضای هیات علمی و گروه های علمی ایجاد شود. اگر بخواهیم فضای نقد و نظریه پردازی در بین گروه های علمی دانشگاه ایجاد شود و رشد کند، باید به طور مثال سیستم ارزشیابی اعضای هیات علمی مورد تجدیدنظر قرار گیرد. همچنین ایجاد فضای پژوهشی معطوف به نظریه پردازی و نوادری نیز بسیار با اهمیت است.

دانشجویان دوره دکتری باید در همان سال اول تحصیل خود اجازه ارائه یک پروپزال آموخته را داشته باشند. به عنوان مثال تعدادی از واحده های درسی دانشجویان ترم اول دکتری کم شود و به جای آن دانشجو را موظف کرد که یک

جلسه مشترک معاونین دبیرخانه هیأت
حمایت با مسئولین دانشگاه سیستان و
بلوچستان برگزار گردید

جلسه مشترک معاونین دبیرخانه هیأت
نماینده های نظریه پردازی، نقد و
مناظره با رئیس و جمعی از معاونین دانشگاه
سیستان و بلوچستان روز چهارشنبه ۲۲ مهر
برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه هیأت
حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و
مناظره در جلسه ای که روز چهارشنبه ۲۲
مهرماه با حضور رئیس دانشگاه سیستان و
بلوچستان و معاونین دبیرخانه هیأت حمایت
برگزار شد دو طرف درخصوص راه اندازی
کمیته دستگاهی کرسی های نظریه پردازی،
نقد و مناظره و همچنین برگزاری کرسی های
ازاد اندیشی در این دانشگاه به بحث و گفتگو
پرداختند.

بنابراین گزارش دکتر علی رضا بندانی نیاز
امروز کشور برای توسعه علمی را بسط نظریه
و تولید علم دانست و اظهار نمود: دانشگاه
سیستان به دلیل پژوهش داری از اعضای هیئت
علمی فرمخته و صاحب نظر، طرفیت مناسبی
برای کمک به رشد علمی و توسعه همه جانبی
کشور دارد و امیدواریم با راه اندازی این
کرسی ها که محفوظ مانسی برای بارگردان
پیشرفت علمی کشور است بیش از گذشته در
این زمینه نقش ایفا کنیم.

همچنین در این نشست اسامی اعلی رئیس
کمیته دستگاهی، مسکن معاون گفتمان سازی
و انتظامی معاون آزاد از ادادندیشی دبیرخانه
هیأت حمایت از اراده ای رای بارگردان

های کشور در زمینه اجرای کرسی های
نظریه پردازی و ازاد اندیشی را بیان داشتند

و استفاده از آن را برای دانشگاه سیستان مفید

دانستند.

در پایان جلسه نیز تفاهم نامه همکاری

میان دانشگاه سیستان و هیأت حمایت از

کرسی های نظریه پردازی به امضا رسید.

برخی از موقوه های همکاری این تفاهم نامه در

زیر اشاره شده است:

* حمایت از برگزاری انواع کرسی ها

* حمایت از تحقیقات، تالیفات و ... در راستای

نظریه پردازی، ایده پردازی، نقد و مناظره

* حمایت از تدوین پایان نامه بارویکرد تطبیقی

متبنی بر نظریه های اسلامی

* حمایت از برگزاری همایش، هم اندیشی،

مزیگرد و کارگاه های تخصصی در زمینه تولید

علم و نظریه پردازی

* حمایت از بازنگری در سرفصل های حوزه

علوم انسانی با تدوین متون در حوزه علوم انسانی

با رویکرد دینی

* حمایت از تدوین برنامه های آموزشی

در حوزه نظریه پردازی و نقد با رویکرد دینی

* حمایت و ترغیب و تشویق اندیشمندان

و دانشواران به تدوین پایان نامه ها، مقالات و

تحقیقات در راستای رفع نیازمندی های کشور

* همکاری در برگزاری کرسی ها و مناظرات

بین المللی با مشارکت طرفین

در شماره آینده می خوانیم:

گفتگو با جناب آقای دکتر محمد رعایی اردکانی
(سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز)

